



---

## INFORMACIÓN DE MATERIAS OPTATIVAS PARA LA ESO

OPTATIVA: Lengua Extranjera Francés  
DEPARTAMENTO: Departamento de Francés  
CURSO PARA EL QUE SE OFERTA: 2ºESO

---

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Comprender e interpretar el sentido general y los detalles más relevantes de textos
2. Producir textos con una organización clara y responder a situaciones comunicativas concretas.
3. Interactuar con otras personas, con creciente autonomía.
4. Mediar en situaciones cotidianas entre distintas lenguas.
5. Ampliar y usar los repertorios lingüísticos personales entre distintas lenguas.
6. Valorar críticamente y adecuarse a la diversidad lingüística, cultural y artística a partir de la lengua francesa.

### SABERES BÁSICOS

#### – Funciones comunicativas:

- Saludar y despedirse
- Presentarse y presentar a alguien
- Informarse sobre la identidad de alguien
- Pedir información e intercambiar sobre cuestiones cotidianas
- Hablar de sus gustos y preferencias
- Hacer apreciaciones básicas
- Hablar de sus actividades de ocio y tiempo libre
- Expresar emociones y sensaciones básicas.
- Identificar y describir personas u objetos
- Hablar de su familia
- Situar en el espacio
- Describir lugares cercanos o de su entorno (instituto, casa, habitación, ciudad...)
- Describir hechos presentes
- Situar en el tiempo
- Hablar del horario escolar
- Comparar
- Describir el tiempo meteorológico



- Hablar de sus costumbres et de su alimentación
- Comprar
- Hacer un pedido
- Dar órdenes y recomendaciones
- Indicar un itinerario
- Pedir, proponer, aceptar y rechazar ayuda, proposiciones o sugerencias.
- Comunicarse en el aula
- Hablar de las tareas del hogar y de actividades cotidianas
- Narrar acontecimientos pasados
- Hablar de sus proyectos inmediatos

– **Modelos contextuales y géneros discursivos básicos en la comprensión, producción y coproducción:**

- Ser capaz de comprender y/o de producir de forma oral: conversaciones informales y de la vida cotidiana; audios de *WhatsApp*; llamadas telefónicas o videoconferencias; documentos audiovisuales adaptados a su nivel; anuncios, publicidad, *podcast* y noticias breves.
- Ser capaz de comprender y/o de producir de forma escrita: anuncios públicos, folletos publicitarios muy sencillos, correspondencia postal y telemática, instrucciones breves, carteles y señales, mensajes, *WhatsApp*, horarios, menús, detalles personales en formularios, narraciones sencillas y muy breves, descripciones, comics breves y sencillos.

– **Unidades lingüísticas básicas y significados asociados a dichas unidades tales como:**

- La afirmación
- La interrogación
- La exclamación
- La negación
- Expresión de la entidad
  - Los pronombres sujeto
  - El pronombre *on*
  - Los pronombres tónicos
  - Los presentativos: *C'est / Il est*
  - Los artículos definidos e indefinidos
  - Los artículos contractos
- Expresión del tiempo presente:



- Verbos auxiliares *être* y *avoir*
- Verbos del primer grupo
- Verbos pronominales
- Verbos cercanos a la realidad del alumnado y de uso frecuente: *mettre, faire, aller, venir, sortir, finir, prendre...*
- Expresión del tiempo futuro:
  - El futuro próximo
- Expresión de la orden:
  - El imperativo
- Las preposiciones de lugar y las relaciones espaciales
- Expresión relaciones de causalidad básicas: *Pourquoi ? Parce que...*
- Expresión de relaciones lógicas básicas: *et, ou, mais, alors, avant, après...*
- Expresión de la cualidad
  - El género y el número de los adjetivos
- Expresión de la hora y situar acontecimientos en el tiempo
- Expresión de la frecuencia
- Expresión de la pertenencia
- Expresión de la cantidad
  - Los artículos partitivos
  - Los adjetivos numerales
- Expresión de la comparación
- Expresión de la intensidad:
  - Los adverbios: *très, trop, beaucoup, assez, peu*

**– Léxico de uso común y de interés para el alumnado.**

- Los saludos y las despedidas
- Fórmulas de cortesía
- Nombre, apellido, edad, lugar de residencia
- Países, nacionalidades y lenguas
- Los días de la semana, los meses y las estaciones del año
- Los números
- Los colores
- El material escolar
- Las asignaturas, el instituto y el aula
- Las nuevas tecnologías
- El tiempo meteorológico



- 
- Los momentos del día
  - Las actividades cotidianas
  - Los deportes y actividades de ocio y tiempo libre
  - Los animales
  - Las partes del cuerpo
  - Las sensaciones y emociones
  - La familia
  - El físico y la apariencia
  - La ropa
  - El carácter y la personalidad
  - Profesiones
  - La ciudad: comercios, lugares, edificios e itinerarios
  - Los alimentos y las comidas
  - La casa: habitaciones, muebles y objetos
  - Las tareas del hogar

– **Convenciones ortográficas básicas, y significados e intenciones comunicativas asociados a los formatos, patrones y elementos gráficos.**

– **Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación básica, y significados e intenciones comunicativas generales asociadas a dichos patrones.**

– **Patrones culturales básicos propios de la lengua extranjera.**

## **SALIDAS**

(Itinerario para el que se recomienda esta optativa)

- ⇒ En primer lugar, se recomienda para todos los itinerarios, ya que el conocimiento de las lenguas extranjeras facilita el acceso a la cultura y a la formación en otros campos.
- ⇒ En segundo lugar, el examen de elección de Francés en la EBAU está diseñado con un nivel inferior del que adquieren nuestros alumnos al graduarse en Bachillerato. La elección de esta materia supone aumentar tu nota personal para acceder al grado que elijas, siempre en función de la puntuación que las universidades den a esta materia.
- ⇒ En tercer lugar, con este panorama de competencia profesional, contar con una sola lengua extranjera ya no es nada extraordinario. Cuando te encuentres en búsqueda de trabajo tengas que elaborar tu currículum, podrás poner en el apartado Idiomas que dominas "Inglés y Francés". Te garantizará una gran ventaja sobre los que solo podrán poner una única lengua extranjera.
- ⇒ Finalmente, en la actualidad el certificado de idioma a partir de un DELF B1 es requisito para solicitar Erasmus y otras becas; te ayuda a sumar puntos en cualquier oposición (no solamente



de Educación); te desmarca en una solicitud de prácticas; etc. Nuestros alumnos que trabajan y deciden probar el examen de nivel, están graduándose con un DELF B1/B2, que tiene validez internacional y no caduca.