



INFORMACIÓN DE MATERIAS OPTATIVAS PARA BACHILLERATO

OPTATIVA: Lengua Extranjera Francés

DEPARTAMENTO: Departamento de Francés

CURSO PARA EL QUE SE OFERTA: 3ºESO

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Comprender e interpretar el sentido general y los detalles más relevantes de textos
2. Producir textos con una organización clara y responder a situaciones comunicativas concretas.
3. Interactuar con otras personas, con creciente autonomía.
4. Mediar en situaciones cotidianas entre distintas lenguas.
5. Ampliar y usar los repertorios lingüísticos personales entre distintas lenguas.
6. Valorar críticamente y adecuarse a la diversidad lingüística, cultural y artística a partir de la lengua francesa.

SABERES BÁSICOS

– **Funciones comunicativas:**

- Saludar y despedirse
- Presentarse y presentar a alguien
- Hablar e informarse sobre gustos, preferencias y costumbres
- Debatir: dar su opinión, hacer apreciaciones, mostrar su acuerdo y desacuerdo, protestar y defenderse de una acusación, expresar la duda antes de contestar y matizar sus argumentos
- Preguntar sobre gustos y costumbres
- Relatar la rutina
- Presentar y describir a alguien
- Expresar sensaciones y emociones
- Describir y comentar imágenes
- Describir objetos y compararlos
- Relatar acontecimientos pasados, presentes y futuros
- Hablar de sus proyectos a corto y largo plazo
- Hablar del medio ambiente
- Dar consejos y formular recomendaciones
- Formular hipótesis y predicciones
- Expresar la prohibición y la obligación
- Orientarse en una ciudad y describir lugares
- Pedir y explicar un itinerario



- Describir un apartamento, los muebles y los objetos que se encuentran en él
- Hablar de las tareas del hogar, de su reparto y su frecuencia
- Expresar su enfado e indignación
- Hablar de las redes sociales, de sus ventajas y riesgos y de *la Netiquette*
- Pedir información en diferentes situaciones
- Reportar hechos y palabras
- Hablar de hechos o acciones hipotéticos
- Formular una petición (con cortesía)
- Expresar el deseo

– **Modelos contextuales y géneros discursivos de uso común en la comprensión, producción y coproducción de textos:**

- Ser capaz de comprender y/o de producir de forma oral: conversaciones informales y de la vida cotidiana; audios de *WhatsApp*; llamadas telefónicas o videoconferencias; documentos audiovisuales adaptados a su nivel; anuncios, publicidad, *podcast* y noticias breves.
- Ser capaz de comprender y/o de producir de forma escrita: anuncios públicos, folletos publicitarios sencillos, correspondencia postal y telemática, instrucciones breves, carteles y señales, mensajes, *WhatsApp*, horarios, menús, formularios, textos de opinión, narraciones y descripciones sencillas y comics.

– **Unidades lingüísticas de uso común:**

- La afirmación
- La interrogación
- La negación y la restricción (*ne...pas, ne...plus, ne ...jamais, ne...personne, ne ...rien, ne ..que*)
- La exclamación
- Expresión de la entidad y sus propiedades
 - Los presentativos: C'est/ Il est/ elle est
 - Los artículos definidos e indefinidos
 - Los artículos contractos
- Expresión de la orden
 - El imperativo
- Situar en el tiempo
 - El presente de indicativo
 - El pasado reciente, el presente progresivo y el futuro próximo
 - El futuro simple



- El imperfecto
- El *passé composé*
- Expresión del tiempo
 - Conectores temporales
 - Las expresiones de tiempo: *depuis, il y a, dans, jusqu'à*
- Localizar en el espacio:
 - Preposiciones de lugar
 - Adjetivos demostrativos
 - Pronombres demostrativos
- Expresión de la cantidad
- Expresión de la cualidad
- Expresión de la comparación
- Expresión de la intensidad
- Expresión de las relaciones lógicas habituales
- Expresión de la causa
- Expresión de la frecuencia
- Expresión de la pertenencia
 - La puesta en relieve (*C'est moi, c'est à moi...*) y el uso de los pronombres tónicos
 - Los adjetivos posesivos
 - Los pronombres posesivos
- Expresión de la necesidad
- Expresión de la obligación y la prohibición
- Expresión de la finalidad
- Expresión del deseo
 - El condicional
- Expresión de la opinión
- Hacer alusión a elementos del texto:
 - El pronombre *y / en*
 - Los pronombres relativos simples
 - Los pronombres personales COD y COI

– **Léxico de uso común:**

- Emociones, sentimientos y sensaciones
- Las relaciones personales
- La descripción física y de personalidad
- Las profesiones



- Los objetos (tamaño, peso, forma, materiales, utilidad...)
- La ropa y los complementos
- La casa y las tareas del hogar
- La alimentación: los tipos de alimentos, las comidas, los gustos, los hábitos
- La vida cotidiana: instituto, actividades extraescolares, intereses y aficiones
- El deporte y sus beneficios
- Las vacaciones: ciudades, países y nacionalidades, turismo, ocio
- Los medios de transporte
- El tiempo meteorológico y fenómenos naturales
- La naturaleza y la ecología
- Las redes sociales y herramientas digitales

– **Convenciones ortográficas de uso común y significados e intenciones comunicativas asociados a los formatos, patrones y elementos gráficos.**

– **Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación de uso común, y significados e intenciones comunicativas generales asociadas a dichos patrones.**

– **Patrones culturales de uso común propios de la lengua extranjera.**

SALIDAS

(Itinerario para el que se recomienda esta optativa)

- ⇒ En primer lugar, se recomienda para todos los itinerarios, ya que el conocimiento de las lenguas extranjeras facilita el acceso a la cultura y a la formación en otros campos.
- ⇒ En segundo lugar, el examen de elección de Francés en la EBAU está diseñado con un nivel inferior del que adquieren nuestros alumnos al graduarse en Bachillerato. La elección de esta materia supone aumentar tu nota personal para acceder al grado que elijas, siempre en función de la puntuación que las universidades den a esta materia.
- ⇒ En tercer lugar, con este panorama de competencia profesional, contar con una sola lengua extranjera ya no es nada extraordinario. Cuando te encuentres en búsqueda de trabajo tengas que elaborar tu currículum, podrás poner en el apartado Idiomas que dominas “Inglés y Francés”. Te garantizará una gran ventaja sobre los que solo podrán poner una única lengua extranjera.
- ⇒ Finalmente, en la actualidad el certificado de idioma a partir de un DELF B1 es requisito para solicitar Erasmus y otras becas; te ayuda a sumar puntos en cualquier oposición (no solamente de Educación); te desmarca en una solicitud de prácticas; etc. Nuestros alumnos que trabajan y deciden probar el examen de nivel, están graduándose con un DELF B1/B2, que tiene validez internacional y no caduca.