

OPTATIVA: **DIGITALIZACIÓN.2h**  
DEPARTAMENTO: **TECNOLOGÍA**  
CURSO PARA EL QUE SE OFERTA: **4ºESO**  
**Para el departamento de Orientación**

### INTRODUCCION.

La materia digitalización da respuesta a la necesidad de adaptación a la forma en que la sociedad actual se informa, se relaciona y produce conocimientos, ayudando al alumnado a satisfacer necesidades, individuales o colectivas, que se han ido estableciendo de forma progresiva en la vida de las personas y en el funcionamiento de la sociedad y la cultura digital.

La materia se organiza en cuatro bloques: **“Dispositivos digitales, sistemas operativos y de comunicación”**. **“Digitalización del entorno personal de aprendizaje”**. **“Seguridad y bienestar digital”** y **“Ciudadanía digital crítica”**.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.

**1.-Identificar y resolver** problemas técnicos sencillos, conectar y configurar dispositivos a redes doméstica, aplicando los conocimientos de hardware y sistemas operativos, para gestionar las herramientas e instalaciones informáticas y de comunicación de uso cotidiano. Resolver problemas técnicos sencillos analizando componentes y funciones de los dispositivos digitales.

**2.-Configurar el entorno personal** de aprendizaje, interactuando y aprovechando los recursos del ámbito digital, para optimizar y gestionar el aprendizaje permanente.

Estrategias de búsqueda y tratamiento de la información así como la edición y desarrollo de contenidos empleando aplicaciones digitales.

**3.-Desarrollar hábitos** que fomenten el bienestar digital, aplicando medidas preventivas y correctivas, para proteger dispositivos, datos personales y la propia salud.

**4.-Ejercer una ciudadanía digital crítica**, conociendo las posibles acciones que realizar en la red, e identificando sus repercusiones para hacer un uso activo, responsable y ético de la tecnología.

### SABERES BÁSICOS.

#### Los siguientes contenidos

- ✓ **Arquitectura de ordenadores:** elementos, montaje, configuración y resolución de problemas.
- ✓ **Sistemas operativos:** instalación y configuración de usuario.
- ✓ Búsqueda, selección y archivos de información.
- ✓ **Gestión de la información** individual y colectiva a través del manejo de herramientas ofimáticas locales y virtuales: editores de texto, hojas de cálculo etc.
- ✓ **Edición y creación** de contenidos multimedia: herramientas de edición de imágenes, videos y sonido. Realidad virtual, aumentada y mixta.
- ✓ **Introducción a la programación:** Desarrollo de aplicaciones para dispositivos

- móviles empleando entornos gráficos.
- ✓ **Control y programación de robots.**
  - ✓ **Publicación y difusión responsable en las redes:** creación y edición de blogs y/o páginas web.
  - ✓ **Seguridad de dispositivos:** medidas preventivas y correctivas para hacer frente a riesgos, amenazas y ataques a dispositivos. Configuración de antivirus, firewall, actualizaciones.
  - ✓ **Seguridad y protección de datos:** identidad, reputación digital, privacidad y huella digital. seguridad en la salud física y mental: situaciones de violencia y de riesgo en la red (ciberacoso, extorsión acceso a contenidos inadecuados, dependencia tecnológica etc.
  - ✓ **Ciudadanía digital crítica.** Educación mediática .Uso crítico de la red. Detectar noticias falsas y fraudes.
  - ✓ **Gestiones administrativas:** servicios públicos en línea.
  - ✓ **Comercio electrónico.**
  - ✓ **Ética en el uso de datos y herramientas digitales:** inteligencia artificial, obsolescencia programada, soberanía tecnológica y digitalización sostenible.
  - ✓ **Activismo en línea** plataformas de iniciativa ciudadana, cibervoluntariado y comunidades de hardware y software libres.

### **METODOLOGIA.**

La implicación del alumno/a debe ser el primer objetivo de la metodología a seguir. Metodología activa y participativa, se pretenderá con ello que los alumnos/as sean capaces de participar activamente en la resolución de problemas tecnológicos cotidianos apoyándose en las tecnologías de la Información y Comunicación haciendo uso para ello de herramientas de creación, edición y presentación de contenidos digitales.

### **ITINERARIO ACADEMICO / ORIENTACIONES.**

FP de Grado MEDIO de Informática.  
Otros grados MEDIOS de FP.  
Para bachillerato.

